

*ШВИДКА
ПРОФЕСІЙНА
ШКОЛА*

НАВЧАННЯ, ПЕРЕПІДГОТОВКА,
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



ПРОБЛЕМА

- Поточна пострадянська система державної професійної освіти не здатна швидко реагувати на потреби ринку праці
- Великі підприємства самотужки вирішують свої завдання щодо навчання та перепідготовки кадрів, але вони діють виключно в своїх комерційних інтересах, не враховуючи інтереси суспільства
- Як результат:
 - Низька конкурентоспроможність громадського сектора та секторів, в яких домінує малий та середній бізнес
 - Конкурентні переваги великого бізнесу в інших секторах економіки
- Як результат:
 - Соціальна напруга
 - Низька конкурентоспроможність та інноваційність економіки
 - Міграція молоді та активного талановитого населення

РІШЕННЯ

- Сучасний ефективний загальнодоступний та швидкий інструмент професійної освіти та перепідготовки інтегрований з ринком праці
 - Ринок праці
 - Прогноз та вектор розвитку ринку праці в країні чи регіоні – точка відліку при формуванні списку професій
 - Взаємодія з широким загалом роботодавців при формуванні кожної програми навчання
 - Сучасний та швидкий принцип навчання
 - Коннективізм, де навчання – це створення інформаційної мережи як усередині, так і зовні
 - Он-лайн: теорія від професійних викладачів за допомогою сучасних технологій
 - Офф-лайн: практика на підприємстві-партнері під наглядом та керівництвом наставника
 - Загальнодоступний незалежно від місця перебування, віку та статі
 - Ефективний завдяки вхідному, вихідному та поточному тестуванню

ЦІЛІ

1. Прибрати з громади некваліфіковану працю
2. Показати вступникам напрямок, який максимально підходить до їх здібностей
3. Дати випускникам сучасні професійні знання в часовому горизонті до 5 років
4. Провести навчання ефективно, тобто тільки потрібні знання та навички за найкоротший час
5. Забезпечити працевлаштування
6. Підтримка середнього та малого бізнесу
7. Утримати випускників в межах податкових надходжень

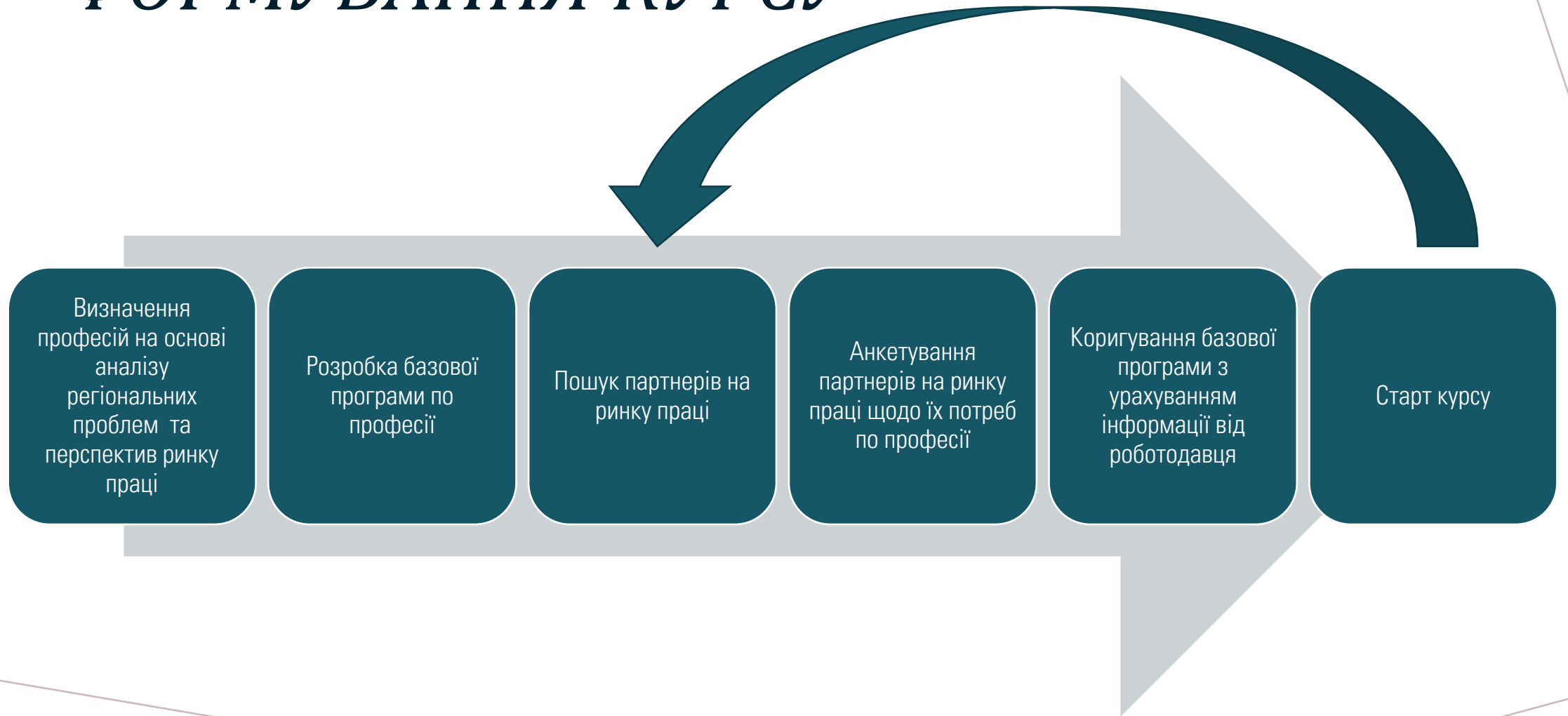
СЕКМЕНТИ

1. Інфраструктурні професії
2. Соціально-побутові професії
3. Сучасні дистанційні професії
4. Локально-ресурсні професії

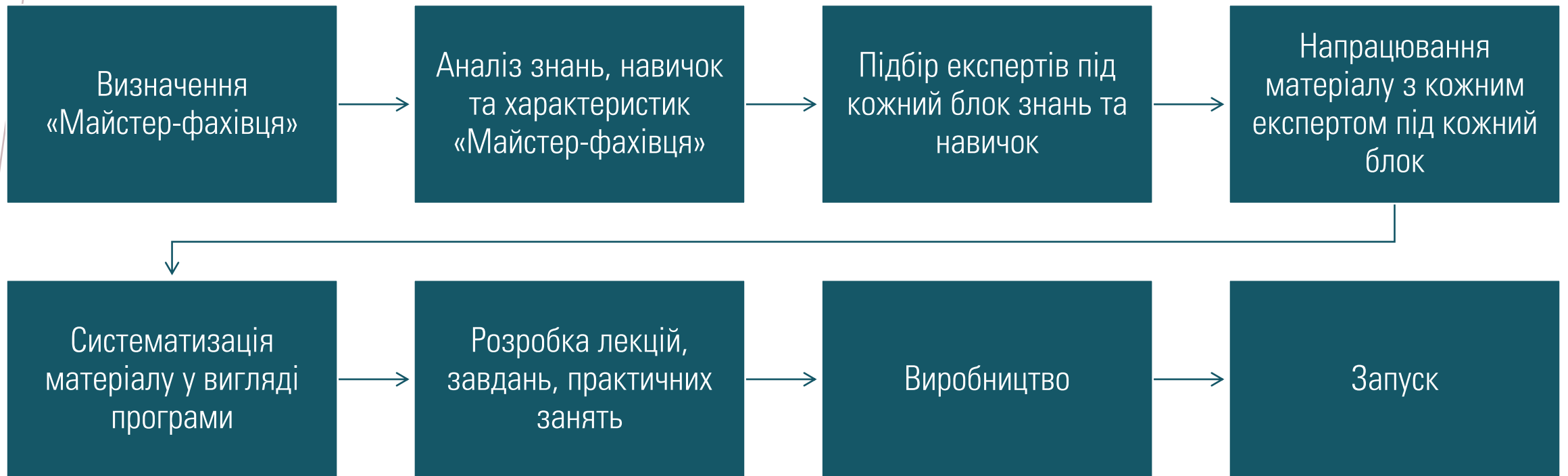
РОБОТА З АБІТУРІЄНТАМИ

- Будь-який вік 16+
- Будь-яка сучасна кваліфікація краща ніж ніяка або несучасна
- Анкетування
- Роз'яснення, які професії найбільш вигідні для абітурієнта та чому

ФОРМУВАННЯ КУРСУ



РОЗРОБКА ПРОГРАМИ



НАВЧАННЯ

